

《漫谈中外政治制度》课程教学大纲

课程名称：漫谈中外政治制度			课程类别（必修/选修）：选修		
课程英文名称： political systems of Chinese and western countries					
总学时/周学时/学分：28/2/1.5			其中实验学时：0		
先修课程： 无					
授课时间：周一 9—10 节			授课地点：松山湖校区 6F304		
授课对象： 全校学生					
开课院系：法社学院					
任课教师姓名/职称：黄海蓉讲师					
答疑时间、地点与方式：随时随地，电话、邮件，微信等					
课程考核方式：开卷（ √ ） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（ ）					
使用教材：无					
教学参考资料：					
<p>（1）唐晓，王为，王春英著：《当代西方国家政治制度（修订本）》，世界知识出版社，2005 年。</p> <p>（2）侯学华：《西方国家政治制度比较研究》，时事出版社，2011 年。</p> <p>（3）杨光斌，李月军：《当代中国政治制度导论》（第二版），中国人民大学出版社，2015 年。</p>					
课程简介：					
<p>《漫谈中外政治制度》主要通过案例、故事等方式，让学生了解和熟悉政治制度的基本精神和主要内容，对中国和主要西方国家的政治制度架构有正确的认识和理解，可以开拓学生的视野，培养学生理性的政治思考能力和辨别能力。难度适中，贴近中外政治制度的现实，理论性和实践性相结合。</p>					
课程教学目标					
<p>1、知识与技能目标：掌握政治制度的概念和特征；了解中外政治制度的基本概况；了解各国的政治制度和我国的政治体制改革；运用知识去分析和评价各国发生的政治事件。</p> <p>2、过程与方法目标：培养学生学习当代中国政治制度的兴趣和实践能力；帮助学生分析政治制度中存在的各种问题；指导学生研究政治制度的理论；启发学生认识我国政治制度的优越性和政治体制改革的必要性；训练学生运用政治制度的知识去分析和评价当今世界各国发生的与政党、政府等有关的事件和现象，培养学生理性的政治思考能力和辨别能力。</p> <p>3、情感、态度与价值观发展目标：加深学生对中国国情的认识；树立和增强学生对我国基本政治制度的正确信念和认同；丰富学生的政治内涵，陶冶政治情操，培养具有社会主义制度信仰的、负责任的大学生。</p>					
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
3	绪论	2	政治制度的基本框架、变迁、原则和性质	课堂讲授	无

4	人大制度	2	中外立法机构的名称、构成、地位、特点；我国人大制度的地位我国人大制度的构成、职权	课堂讲授	无
5	人大制度	2	西方国家议会监督制度、人大代表	课堂讲授	人大代表应该具备哪些素质
6	选举制度	2	选举制度的含义、原则、程序；美国总统选举	课堂讲授	无
7	政党和政党制度	2	政党和政党制度的概念和特征、中外政党制度的基本内容、我国政党制度的特点、党的中央组织和地方组织	课堂讲授	无
8	行政制度	2	我国政府的组织结构、西方国家的政府	课堂讲授	无
9	行政制度	2	行政管理的相关制度	课堂讨论	随意选择一则行政管理案例加以分析
10	国家元首制度	2	国家元首的含义、中外国家元首的地位、职权	课堂讲授	无
11	国家元首制度	2	我国国家元首制度	课堂讲授	无
12	司法制度	2	司法制度的含义；公检法三机构的关系	课堂讲授	无
13	司法制度	2	审判制度和检查制度的基本原则	课堂讲授	无
14	军事制度	2	武装力量的基本构成；国防体制	课堂讲授	无
15	政治体制改革	2	对制度的再认识，对政治体制改革的认识	课堂讲授	无
16	复习考试	2			无
合计：		28			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
到堂情况		出勤			12%
完成作业		正确程度			12%
课堂表现		参与积极性			6%
期末考核		卷面成绩			70%
大纲编写时间：2018 年 3 月 1 日					
系（部）审查意见：					
同意按该大纲执行。					
系主任签名：					
		日期：2019 年 3 月 18 日			