

《公共部门绩效评估课程实训》教学大纲

课程名称：公共部门绩效评估课程实训	实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input checked="" type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称：Performance Evaluation of Public Sector Training	
周数/学分：2周/1学分	
授课对象：2017级行政管理专业1-2班学生	
开课学院：法社学院	
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（图书馆等） <input checked="" type="checkbox"/> 校外（外出调研）	
任课教师姓名/职称：魏红征/副教授	
教材、指导书：无	
教学参考资料：李文彬. 公共部门绩效评价[M]. 武汉大学出版社, 2010.	
考核方式：小组课程设计	
答疑时间、地点与方式：集中教学课后答疑，其它教学及答疑采取网上、电话或小组活动方式指导	
<p>课程简介：</p> <p>《公共部门绩效评估课程实训》是行政管理专业所开设的《公共部门绩效评估》课程的后续实践训练课程。本门课程实训旨在让学生针对公共部门、公共项目、公共财政支出和公共政策等实践问题，将所学的理论知识与实践结合起来，进一步熟悉公共部门绩效评估理论和技能在实践中的应用，从而深化对于公共部门绩效评估的基本内容、程序和方法熟悉，能够设计公共部门绩效评估初步方案。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>1.通过实训强化学生的公共部门评估相关理论，并根据公共部门绩效评估的基本原则、功能作用、评价理念与理论模型，以及公共部门绩效评估的组织与过程控制要求，从公共部门绩效评估方法中科学选择具体方法针对特定评价对象设计评估方案。</p> <p>2.通过实训学生要进一步增强实践能力及创新能力，主动思考能力，学会综合应用所学知识，分析和解决公共部门绩效评估实践问题的专业能力，为日后毕业胜任相关工作打下基础。</p> <p>3.通过分小组与专题训练的团队协作、文献收集与实际调查能力，将课堂上的知识与社会实际、学术研究相结合，以形成以问题为导向的及扎根现实中国的实践分析能力，并为学生毕业时的毕业论文撰写能力提供先行训练与必要准备。</p>	
实施要求、方法/形式及进度安排	
<p>一、实施要求</p> <p>1.资源配置要求</p> <p>学校图书馆可提供公共部门绩效课程实训所需的相关期刊、书籍资料和电子文献；校园内可供学生分组讨论合适场所；每个小组需配有笔记本电脑1-2台；外出调研可提供必要的交通、食宿等经费支持。</p> <p>2.指导教师责任与要求</p> <p>指教教师要引导学生合理分组，讲授公共部门绩效评估课程实训相关内容、技巧、要求和考核方式，组织学生小组积极开展实训，完成实训相关的指导、答疑和评价工作。</p>	

3. 学生要求

各小组成员要认真完成，合理分工，团结协作。要求所设计的绩效评估方案结构完整、论证合理、表达清晰和排版规范。

二、实施方法/形式

采取小组形式展开，小组成员根据所学习公共部门绩效评估课程基础知识，通过选定评估主题、收集相关文献资料、实际调研分析，设计绩效评估方案。

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（要点与重点）	实践场所	备注
12	导学	课程实训的目标、程序与考查标准	莞城 2201	
12-13	确定实训选题	学生分组讨论与确定选题	自选	
13-14	信息收集	检索文献与阅读、整理文献、实地考察或问卷调查等	自选	
15-16	综合分析	分析材料、提炼思路、形成基本构架	自选	
17-18	撰写方案	合理表述评估方案	自选	

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
综合评定	实训成绩按优秀、良好、中等、及格和不及格五级记分制评定。其中，个人成绩依据小组整体实训表现以及个人实训表现综合评定。 具体考核标准：个人积极参与实训讨论，不缺勤；文献收集阶段与设计阶段态度积极、认真，有效参与实训过程；提交课程实训设计的质量等。	100%

大纲编写时间：2019 年 3 月 7 日

系（部）审查意见：

同意按该大纲执行。

系主任签名：杨少星 日期：2019 年 3 月 18 日