

## 《社会治理案例分析》课程教学大纲

课程名称：社会治理案例分析			课程类别（必修/选修）：选修		
课程英文名称：Social Governance Case Analysis					
总学时/周学时/学分：36/3/2			其中实验/实践学时：18		
先修课程：管理学、政治学、社会学、行政管理学					
授课时间：[1-12 周周一 1-2 节、1-6 周周三 1-2 节]			授课地点：莞城校区 2212		
授课对象：2016 级行政管理 1、2 班					
开课学院：法社学院					
任课教师姓名/职称：杨少星讲师					
答疑时间、地点与方式：集体答疑与个别答疑。集体答疑的时间、地点与上课基本相同，也可集中约定时间和课室，个别答疑主要通过电子邮件、qq 与电话联系等方式。					
课程考核方式：开卷（），闭卷（），课程论文（）；其它（ <input checked="" type="checkbox"/> ） <u>案例</u>					
使用教材：自编案例					
教学参考资料：张康之、石国亮：《中国政府管理》，研究出版社，2009 年					
课程简介：《社会治理案例分析》课程讲授地方政府的社会治理安排和管理过程，尤其是公共管理改革与社会建设举措。本课程是行政管理专业学生的选修课程，对于从事行政管理的实践和学习其他相关课程皆具有实践和开阔眼界意义。本课程主要通过讲授当代中国地方政府的社会管理与创新举措，使学生了解和掌握国家治理现代化过程。					
课程教学目标					
1. 知识与技能目标：（1）从就业需要的角度，向学生灌输地方政府的社会管理案例，使之了解基本术语在学科中、西方文化背景中的基本内涵和外延，了解相关理论在社会管理学科中的发展阶段，掌握实际应用的基础和条件。（2）讲解课程要点、梳理与就业相关的知识点，培养学生在公共行政岗位上运用专业知识的能力。					
2. 过程与方法目标：综合采用任务教学方法、小组合作学习方法和案例教学，使每阶段的课程学习都围绕一个应用目标；引导学生形成相对持续、科学的专业文献阅读习惯和学习能力。					
3. 情感、态度与价值观发展目标：以任务教学使学生逐渐树立创造性应用知识的观念；通过中外公共管理理论和实际的比较讲解，使学生树立社会责任感，强化爱国主义教育；通过小组合作学习、兴趣学习教学方式，培养学生团结奋进、协作学习的处世人生观和价值观，为学生的未来职业发展奠定良好基础。					
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	绪论与案例示例	2	魏则西事件，媒体、政府与非营利组织的角色	课堂讲授	
1	东城文化创建	2	东城文化创建，文化创建、投入	课堂讲授	

			与联动模式		
2	横沥社会治理协同	2	小城大爱，政府投入、购买服务与居民参与	课堂讲授	
2	高埗警务前移	2	警务前移，社区参与与科技投入	课堂讲授	
3	道滘村民自治	2	村规民约，硬法与软法	课堂讲授	
3	清溪民主法治建设	2	民主法治建设，政府引领与村民自治	小组讨论	作业1
4	常平志愿者服务	2	志愿者服务体系，积极性与创造性	课堂讲授	
4	茶山公交改革	2	公交改革，民营化与混合经营模式	课堂讲授	
8	茶山南社古镇文化保护	2	文化保育，市场、文化与公益道路	课堂讲授	
	合计	18			1
实践教学进程表					
周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型（验证/综合/设计）	教学方式
5	案例调研的展开（1）	2	学生调研案例写作指导	课堂讲授	作业2: 命题论文
5	案例调研的展开（2）	2	学生调研案例写作指导	课堂讲授	
6	常平大学生创业就业平台	2	创业平台，资源整合与市场化	小组讨论	作业3
6	高埗企业城管室	2	城管改革，公私合作模式与道路	小组讨论	
7	道滘信访制度创新	2	信访改革，行政程序的优化	小组讨论	
9	东莞社会治理创新案例讨论（1）	2	小组展示与讨论	小组讨论	
10	东莞社会治理创新案例讨论（2）	2	小组展示与讨论	小组讨论	

11	东莞社会治理创新案例讨论（3）	2	小组展示与讨论	小组讨论	
12	东莞社会治理创新案例讨论（4）	2	小组展示与讨论	小组讨论	
合计：		18			2
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
到堂情况、课堂讨论		准时参与课程教学活动。未请假而缺席，扣除相应比例的考勤分值。积极参与课堂讨论、课文阅读练习、回答教师提问。态度认真、发言清晰洪亮、观点新颖深刻为教师给分的主要依据。			10%
完成作业		3次作业。作业不认真、未交作业（视情况接受补交作业），扣除相应作业分值。			30%
期末考核		综合考核学生对地方社会治理的调研写作及管理知识应用能力（小组调研与撰写案例）。			60%
大纲编写时间：2019年3月1日					
系（部）审查意见：					
同意按该大纲执行。					
系主任签名：杨少星 2019年3月18日					