

《暑期专业实践 1（调研报告撰写训练）》教学大纲

课程名称：暑期专业实践 1（调研报告撰写训练）	实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称：Summer Training A	
周数/学分：2 周/1 学分	
授课对象：2017 行政管理 1 班、2 班	
开课学院：法社学院	
开课地点： <input type="checkbox"/> 校内（ ） <input checked="" type="checkbox"/> 校外（ ）	
任课教师姓名/职称：杨少星/讲师	
教材、指导书：	
教学参考资料：	
考核方式：调研报告	
答疑时间、地点与方式：可分为集体答疑与个别答疑的形式。集体答疑的时间、地点与上课基本相同，个别答疑主要通过电子邮件与电话联系等方式。	
<p>课程简介：</p> <p>课程以社会调查活动为基础，其内容包括社会调查的理论、方法、过程等三个方面，其中社会调查是这门课程的主要内容。</p> <p>通过本课程学习，学生应该初步具备小型社会调查课题的策划、设计、实施与统计分析的专业知识和技能，使学生了解基础调研报告写作理论和主体素养知识，结合写作过程和文字表述训练，掌握问卷设计技术、各种调查方法、统计分析技术及 SPSS 类软件应用。</p>	
<p>课程教学目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.使学生了解调研报告的概念、特点、功能；掌握写作社会调研报告的基本理论 2.掌握社会调研报告写作的一般程序；掌握社会调查各阶段各环节的方法，并能熟练地、独立地运用各种方法进行社会调查 3.发现社会问题，分析社会问题并提出解决社会问题方法，最后能完成调研报告的写作 	
实施要求、方法/形式及进度安排	
<p>一、实施要求</p> <p>1.资源配置要求</p> <p>运用相关共建单位的资源、学院自有条件，为学生专业调研活动提供便利。</p> <p>2.指导教师责任与要求</p> <p>指导教师认真指导学生在调研与撰写全过程，告知注意事项，在实习平台上对实习进行任务布置、监督和评价。</p> <p>3.学生要求</p> <p>根据专业调研能力要求，认真实践，结合所学理论写出完整的调研报告。</p>	

二、实施方法/形式

分散调研，鼓励小组调研。

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（要点与重点）	实践场所	备注
1	专业调研	调研、分析与撰写	自定或教师指定	

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
提交调研报告	问题清晰、目标明确，分析详细，结论有说服力	100%

大纲编写时间：2019 年 3 月 1 日

系（部）审查意见：

同意按该大纲执行。

系主任签名：

杨少星

日期：2019 年 3 月 18 日