

《地方政府管理创新》课程教学大纲

课程名称：地方政府管理创新			课程类别（必修/选修）：选修		
课程英文名称：Innovation of Local Government Management					
总学时/周学时/学分：36/3/2			其中实验/实践学时：0		
先修课程：管理学、政治学、社会学、公共行政学					
授课时间： [1-12 周，周一 3-4 节]、[1-6 周，周三 3-4 节]			授课地点：莞城校区 2212		
授课对象：2016 级行政管理 1、2 班					
开课学院：法社学院					
任课教师姓名/职称：杨少星 讲师					
答疑时间、地点与方式：集体答疑与个别答疑。集体答疑的时间、地点与上课基本相同，也可集中约定时间和课室，个别答疑主要通过电子邮件、qq 与电话联系等方式。					
课程考核方式：开卷（），闭卷（），课程论文（√）；其它（）					
使用教材：《地方政府与政治》，高等教育出版社，2018 年 8 月第二版					
教学参考资料： 1. 李四林、曾伟：《地方政府管理学》，北京大学出版社 2010 年第二版 2. 张康之、石国亮：《中国政府管理》，研究出版社，2009 年					
课程简介： 《地方政府管理创新》课程讲授地方政府的政治职能与管理职能之制度安排和管理过程，尤其是体系内部管理改革和公共管理改革。本课程是行政管理专业学生的限选课程，对于从事行政管理的实践和学习其他相关课程皆具有前提意义。本课程主要通过讲授当代中国地方政府体制安排和公共事务管理，使学生了解和掌握国家治理现代化过程。					
课程教学目标 1. 知识与技能目标：（1）从就业需要的角度，向学生灌输地方政府管理学知识，使之了解基本术语在学科中、西方文化背景中的基本内涵和外延，了解相关理论在公共管理学科中的发展阶段，掌握实际应用的基础和条件。（2）讲解课程要点、梳理与就业相关的知识点，培养学生在公共行政岗位上运用专业知识的能力。 2. 过程与方法目标：综合采用任务教学方法、小组合作学习方法和案例教学，使每阶段的课程学习都围绕一个应用目标；引导学生形成相对持续、科学的专业文献阅读习惯和学习能力。 3. 情感、态度与价值观发展目标：以任务教学使学生逐渐树立创造性应用知识的观念；通过中外公共管理理论和实际的比较讲解，使学生树立社会责任感，强化爱国主义教育；通过小组合作学习、兴趣学习教学方式，培养学生团结奋进、协作学习的处世人生观和价值观，为学生的未来职业发展奠定良好基础。					
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排

1	地方政府与地方政府管理创新	2	地方政府定义、特征与地方政府体系类型	课堂讲授	
1	地方政府的形成与发展	2	地方政府形成的基础、产生与发展	课堂讲授	
2	中国地方政府的历史演变	2	中国地方政府演变	课堂讲授	
2	地方政府体系的结构	2	层级结构、功能结构	课堂讲授	
3	中国地方政府体系层级与功能结构	2	中国地方政府体系层级与功能结构	课堂讲授	
3	地方政府的组织（1）	2	地方政府的权力配置、组织类型	小组讨论	作业1
4	地方政府的组织（2）	2	地方政府的组织类型与机构	课堂讲授	
4	地方政府管理的方式与途径	2	宏观管理与微观管理	课堂讲授	
5	地方政府职能	2	政府职能与职能转变、转移	课堂讲授	作业2: 命题论文
5	府际关系	2	中央与地方、地方政府之间关系	课堂讲授	
6	地方政府管理概述	2	内部管理与公共管理概述	课堂讲授	作业3
6	购买服务与裁量权共享示例	2	研究报告写作示例	小组讨论	
7	城镇地区、乡村地区的公共管理	2	社会管理、社区管理与村民自治	课堂讲授	
8	国外地方政府改革与展望	2	新公共治理运动与治理民主化	课堂讲授	
9	中国地方政府的发展	2	国家治理体系现代化	课堂讲授	
10	地方政府创新案例讨论（1）	2	小组展示与讨论	小组讨论	
11	地方政府创新案例讨论（2）	2	小组展示与讨论	小组讨论	
12	地方政府创新案例讨论（3）	2	小组展示与讨论	小组讨论	

合计:		36			3
成绩评定方法及标准					
考核形式	评价标准			权重	
到堂情况、课堂讨论	准时参与课程教学活动。未请假而缺席，扣除相应比例的考勤分值。积极参与课堂讨论、课文阅读练习、回答教师提问。态度认真、发言清晰洪亮、观点新颖深刻为教师给分的主要依据。			10%	
完成作业	3 次作业。作业不认真、未交作业（视情况接受补交作业），扣除相应作业分值。			30%	
期末考核	综合考核学生对地方政府管理的知识应用与研究能力（小组调研与撰写论文）。			60%	
大纲编写时间：2019 年 3 月 1 日					
系（部）审查意见：					
<p>同意按该大纲执行。</p> <p>系主任签名：日期：2019 年 3 月 12 日</p>					