

## 《专业认知实践（暑期）》教学大纲

课程名称： 专业认知实践（暑期）	实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称：Cognitive Practice of Administrative Management	
周数/学分： 1 周/1 分	
授课对象： 2018 行政管理 1 班、2 班	
开课学院： 法社学院	
开课地点： <input type="checkbox"/> 校内（ ） <input checked="" type="checkbox"/> 校外（ 共建单位 ）	
任课教师姓名/职称： 杨少星/讲师	
教材、指导书：	
教学参考资料：	
考核方式：专业认知报告	
答疑时间、地点与方式：可分为集体答疑与个别答疑的形式。集体答疑的时间、地点与上课基本相同，个别答疑主要通过电子邮件与电话联系等方式。	
<p>课程简介：</p> <p>课程内容原则上要求在指导教师的指导下，围绕专业人才培养目标、标准与职业规划，选择某一单位、部门或地区进行认知教育，包括参观、体验等。也可通过邀请行业专家到校进行职业、专业认知的讲解。</p> <p>倡导在假期结合我校人才培养目标和专业优势，开展地方性或地区性的政务中心体验、参观，逐步形成明确的专业认知观，明确发展特色、学业规划与职业目标。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>1、帮助大学生树立专业发展的价值观，提高大学生的专业素质和专业发展热情，增强大学生学业生涯的自觉性和坚定性。</p> <p>2、增强大学生对社会问题的观察力、分析力和判断力，建立良好、理性的职业观。</p>	
<b>实施要求、方法/形式及进度安排</b>	
<p>一、实施要求</p> <p>1. 资源配置要求</p> <p>邀请专家到校开展讲座，集体接送学生到认知实习单位接收教育与参观。</p> <p>2. 指导教师责任与要求</p> <p>（1）布置学生的实践活动，及时解答学生的相关问题。</p> <p>（2）组织并参加学生的集体实践活动，指导学生的假期认知考察活动。</p> <p>（3）评阅学生的专业认知报告，总结整体与个体认知问题，展开纠正教育活动。</p> <p>3. 学生要求</p> <p>认真参与认知讲座，到共建单位参观体验，撰写认知实习报告。</p> <p>二、实施方法/形式</p> <p>集中安排讲座或外出认知活动。</p>	

### 三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（要点与重点）	实践场所	备注
1	1 周	行业从业者讲座、实地 参访与体验	共建单位	

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
认知实习报告	对专业的认知具有详细描述和概括，对职业生涯、学习 规划有较为明确的观点和设想。	100%

大纲编写时间：2019 年 3 月 1 日

系（部）审查意见：

同意按该大纲执行。

系主任签名：杨少星 日期：2019 年 3 月 18 日