

## 《行政职业能力与测试课程实训》教学大纲

课程名称：行政职业能力与测试课程实训	实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称：Administrative Aptitude and Test Training	
周数/学分： 2/1	
授课对象： 2016 行政管理 1 班、2 班	
开课学院：法社学院	
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（莞城校区 2201 ） <input type="checkbox"/> 校外（ ）	
任课教师姓名/职称：杨亚南/讲师	
<p>教材、指导书：</p> <p>李永新，中公版·2019 广东省公务员录用考试专业教材：历年真题精解申论+历年真题精解行政职业能力测验，人民日报出版社，2018-05-01</p> <p>教学参考资料：</p> <p>华图教育：广东省公务员录用考试专用教材+历年真题 申论+行政职业能力测验（套装 4 册），广东经济出版社，2018 年 1 月</p>	
考核方式： 课程论文（√）	
答疑时间、地点与方式：时间为课上、课后；地点为教室及办公室；方式为口头及电邮	
<p>课程简介：</p> <p>本课程是行政管理专业实践教学计划的重要组成部分，开设本课程有利于学生熟悉中央国家机关及地方国家机关招考公务员考试的试题结构、特点、能力要求，提高学生的综合理论素质和实践能力，进一步提高《行政职业能力与测试》课程的实用性和技巧性，提高学生在《行政职业能力测试》与《申论》考试科目中的成绩。</p>	
<p>课程教学目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本课程使学生进一步理解行政职业能力测试的试题结构、考试要求、各类题型的做题思路及答题技巧。</li> <li>2. 掌握申论的考试要求、特点、能力要求及答题方法。</li> <li>3. 通过课程实训，学生运用历年公务员考试真题进行训练，掌握行政职业能力测试与申论测试的基本技能。</li> <li>4. 培养公务员所应具备的素质要求和综合能力，提高公务员考试成绩。</li> </ol>	
<b>实施要求、方法/形式及进度安排</b>	
<p>一、实施要求</p> <p>1.资源配置要求</p> <p>本课程要求学生在规定的学时内，根据进度安排，运用近年公务员考试的行政职业能力测试和申论真题进行测试，并对试题进行分析与总结。</p> <p>2.指导教师责任与要求</p> <p>指导学生运用历年公务员考试真题进行训练，熟悉行政职业能力测试与申论考试的要求和特点，加强对行政职业能力测试和申论所考察知识的学习，培养公务员所应具备的素质和能力，提高公务员考试成绩。</p> <p>3.学生要求</p> <p>认真进行历年公务员考试真题的测试，进行小组讨论，结合自身的测试结果进行反馈，对公务员考试的试题进行分析与总结，完善知识结构，掌握公务员测试的基本技巧，提升自身的综合素质和能力素养。</p>	

## 二、实施方法/形式

运用历年公务员考试真题进行测试和训练，对试题采取小组讨论的形式进行分析与总结。

## 三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（要点与重点）	实践场所	备注
13	导学（1 学时）	课程实训的目标、程序与考查标准	莞 城 校 区 2201	
13	言语理解与表达 （1 学时）	重点：语言的表达能力、理解能力 难点：语言的分析判断能力	自主安排	
13	数量关系、判断推理（2 学时）	重点：分析能力、运算能力、类比能力、 难点：推理能力、逻辑判断能力	自主安排	
13	资料分析（2 学时）	重点：对资料中文字、表格、图形的理解能力 难点：对资料中文字、表格、图形的分析能力	自主安排	
13	常识判断（2 学时）	重点：对国情、社情的了解 难点：对政治常识、经济常识、法律常识、科技常识的运用	自主安排	
14	归纳概括题（2 学时）	重点：对给定材料的阅读理解能力 难点：准确提炼观点、解释本质问题	自主安排	
14	综合分析题（2 学时）	重点：对观点、原因、影响、社会现象和社会事件等进行分析 难点：对材料如何进行分析	自主安排	
14	提出对策题（2 学时）	重点：对策的可行性和针对性 难点：如何提出对策	自主安排	

	14	应用文写作（2学时）	重点：法定公文、事务文书的格式  难点：答题思路、语言表达	自主安排		
成绩评定方法及标准						
考核形式		评价标准			权重	
课程实训参与情况		参与课程实训的次数			10%	
课程实训中的参与表现		是否积极参与小组整体的学习活动，对课程实训的测试是否认真			40%	
课程论文		根据评分标准评定分数			50%	
大纲编写时间： 2019 年 3 月 11 日						
系（部）审查意见： 同意按该大纲执行。						
系主任签名：杨少星				日期： 2019 年 3 月 18 日		