

《国家与经济发展》课程教学大纲

课程名称： 国家与经济发展			课程类别（必修/选修）： 选修		
课程英文名称： State and Economic Development					
总学时/周学时/学分： 28/2/1.5			其中实验学时： 0		
先修课程： 无					
授课时间： 3-16 周			授课地点： 莞城 6405		
授课对象： 全校本科生					
开课院系： 法律与社会工作学院（知识产权学院）					
任课教师姓名/职称： 张麟 讲师					
Email: wangonggx@126.com					
答疑时间、地点与方式： 课后答疑，邮件答疑					
课程考核方式： 开卷（√） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（ ）					
使用教材： 朱天飏，比较政治经济学，北京：北京大学出版社，2006 年第 1 版.					
课程简介： 本课程是为全校本科学生开设的公共选修课。本课程紧扣国家、社会和经济的关系，在分析视角上认真对待国家和社会组织的微观基础以及历史制度的影响。本课程由三个主要部分组成：历史部分介绍现代国际政治、经济体系的形成与演变，并深入体系内部探讨国家的生存与发展；范式部分从国家与社会、个体与组织、社会联盟以及制度等不同分析视角解读国家、社会和经济的关系；专题部分则具体探讨国家、社会和经济在发达国家、发展中国家和转型国家的互动。					
课程教学目标 1. 知识与技能目标：（1）从历史知识的角度，了解国家在经济发展中的角色、作用机制与影响；（2）从思维训练的角度，了解国家与经济发展研究中的基本概念、理论范式、研究结论、研究局限与发展空间；（3）从研究能力的角度，培养问题意识，能够将现实困惑提炼成研究问题，并按照规范的研究方法，寻找问题的答案，提供对现实问题的一种解释。 2. 过程与方法目标：（1）历史知识的传授以课程讲授为主；（2）理论范式的学习，以课堂讨论为主，通过学生阅读文献、教师引导和师生共同讨论，帮助学生形成学习新理论并内化为自身认识的能力；（3）专题部分的学习，以学生小组课堂汇报为主，教师点评，帮助塑造学生通过团队学习的能力和培养学生的协作意识。 3. 情感、态度与价值观发展目标：（1）通过丰富的世界各国经济发展模式比较，拓宽学生的视野和提升学生思考问题的层次；（2）通过历史知识的传授、讨论式学习和小组课堂汇报激发学生对现实世界的好奇心和求知欲；（3）在事实积累和理论建构的条件下，深化学生对中国经济发展成就的理性认知。					
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
3	课程导论	2	国家与经济活动互动的基本要素与关系类型简介	课程讲授	

4	现代国家与现代经济的崛起	2	现代国家与现代经济崛起的微观基础与历史过程	课堂讲授	
5	现代国际政治经济体系的形成、演变与更迭	2	现代国家系统与国际市场的特点与发展	课堂讲授	
6	后发展国家的发展战略与道路	2	重点：发展战略与政府作用 难点：后发展国家的特点	课堂讲授	
7	国家主义	2	重点：国家主义范式 难点：国家自主性与国家能力	课堂讲授、课堂讨论	
8	新古典政治经济学	2	重点：新古典政治经济学的发展历程 难点：理性选择政治经济分析	课堂讲授、课堂讨论	
9	社会联盟范式	2	重点：社会联盟范式的主要特点 难点：范式的应用	课堂讲授、课堂讨论	
10	制度主义	2	重点：制度与制度主义 难点：历史制度主义、理性选择制度主义	课堂讲授、课堂讨论	
11	福利国家的发展与困境	2	重点：福利国家的起源与发展 难点：社会民主体制	课堂讲授、课堂讨论	
12	发达国家的经济调整	2	重点：经济调整与资本主义多样性 难点：全球化下的资本主义多样性	课堂讲授、课堂讨论	
13	发展中经济与发展型国家	2	重点：发展型国家的概念与模式 难点：比较发展型国家的模式	课堂讲授、课堂讨论	
14	发展中经济与发展型国家的问题与危机	2	重点：经济发展的问题与挑战：债务危机与金融危机 难点：全球化下的发展型国家	课堂讲授、课堂讨论	
15	转型国家与转型经济	2	重点：政治经济转型概述 难点：转型的多样性	课堂讲授、课堂讨论	
16	期末考试	2	随堂开卷考试		
合计：		28			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
课堂表现		不迟到、不早退、不旷课，积极参与课堂讨论			0.2
期末考试		根据评分标准评定分数			0.8
大纲编写时间：2018年12月31日					

系（部）审查意见：

同意按该大纲执行。

系主任签名：杨少星

日期：2019 年 1 月 1 日