

## 《政治学原理》课程教学大纲

课程名称：政治学原理			课程类别（必修/选修）：必修		
课程英文名称：Principles of Political Science					
总学时/周学时/学分：48/3/3			其中实验学时：0		
先修课程： 无					
授课时间：1-16 周单周 1-2 节，周四 1-2 节			授课地点：莞城 2201		
授课对象： 2018 级行政管理专业 1、2 班学生					
开课院系：法律与社会工作学院（知识产权学院）					
任课教师姓名/职称：刘小年/副教授					
答疑时间、地点与方式：利用课余，在上课教室口头答疑；或者在网络上答疑					
课程考核方式：开卷（    ）        闭卷（■    ）        课程论文（    ）        其它（    ）					
使用教材：张永桃等编：《政治学概论》，高等教育出版社，2011 年版 教学参考资料：古丁等编著：《政治科学新手册》，北京三联书店，2006 年版					
<p>课程简介：</p> <p>《政治学原理》是行政管理专业的专业基础课(必修课)。行政管理专业主要学习与研究政府治理社会的方式、过程与职能。为此，需要先理解为何需要政府、政府应该做什么以及具体如何做等问题。《政治学原理》做为研究政治现象及其运行规律的学问，可以为行政管理专业的学习回答上述问题，并且提供与培养现实的政治分析能力。其知识体系以人性假设为前提，通过对政治这种基本现象的分析与阐述来建构，主要包括政治学说简史的梳理、政治概念的分析、政治因素的阐述、政治结构的解读、政治运行的介绍、以及政治功能与政治发展的研究，再加上政治分析方法的介绍等构成。具体知识的建构，贯穿马克思主义基本原理与方法论，遵循理论联系实际的学风，在基本概念与基本理论讲授时，结合中国及世界政治现象来分析，以追求理论与实践相结合、理论学习与能力培养相互促进、课堂内外相互关联，以形成必要的理论视野、分析能力与政治敏感性。</p>					
<p>课程教学目标</p> <p>1. 掌握政治学发展的历史、基本理论与基本方法，要求能够运用这些理论与方法来分析现实的社会政治问题。</p> <p>2. 把握政治发生、存在与变化的历史与过程。在方法上能够掌握一般的政治分析方法，并学习运用前沿的政治社会结构功能辩证分析视角来分析现实政治实践过程。</p> <p>3. 通过课程学习，使学生了解培养政治社会需要的天下为公等高尚情感，勇于政治参与、服务社会的人生态度，树立民主的价值观念；在现实政治问题的分析中，更好的了解政治生活，为今后适应与建设社会主义民主政治社会打下专业基础。</p>					
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学 时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	导学与学说史	4	课程内容、学习方法、学说史	讲授，案例分析	无
2	政治概念	2	理解政治本质	讲授	1
3	政治主体与政治	4	政治主体与政治人的概念	讲授，案例分析	无

	人				
4	阶级	2	概念理解与当代中国阶级分析	讲授, 案例分析	无
5	民族	4	概念理解与当代中国民族分析	讲授, 案例分析	1
6	政治权力	2	政治权力概念理解与相关案例分析	讲授, 案例分析	无
7	政治利益	4	政治利益概念与政治利益分析	讲授, 案例分析	无
8	政治环境之一	2	概念理解与分析	讲授, 案例分析	无
9	政治环境之二与政治社团	4	当代中国政治环境分析与政治社团概念	讲授, 案例分析	无
10	政党	2	政党概念学习及其分析	讲授, 案例分析	无
11	国家、制度	4	国家概念掌握与制度分析的方法	讲授, 案例分析	1
12	文化	2	文化概念的理解	讲授, 案例分析	无
13	政治文化、政治问题	4	政治文化概念的理解	讲授, 案例分析	无
14	公共政策	2	公共政策概念与分析模式	讲授, 案例分析	无
15	政治发展之一	4	政治发展的概念、动力与路径	讲授, 案例分析	无
16	政治发展之二	2	政治发展的归宿	讲授, 案例分析	1
合计:		48			

#### 成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
到堂情况	不得无故缺席	10%
课堂讨论	认真准备, 积极参与讨论	10%
课后作业	讲课后, 教师均会根据所讲内容以及需要延伸的内容, 提出具体要求, 布置相关作业	10%
期中测验	对阶段性教学内容检查, 按参考答案规范评阅	10%
期末考试	对全部教学内容检查, 按参考答案规范评阅	60%

大纲编写时间: 2019 年 3 月 1 日

系(部)审查意见:

同意按该大纲执行。

系主任签名:

杨少星

日期: 2019 年 3 月 18 日