

《公共政策学》课程教学大纲

课程名称：公共政策学			课程类别（必修/选修）：必修		
课程英文名称：PUBLIC POLICY					
总学时/周学时/学分：54/4/3			其中实验学时：0		
先修课程： 政治学					
授课时间：1-14 周 周二 3-4 节 周四 3-4 节			授课地点： 2201		
授课对象：2017 级行政管理专业 1-2 班学生					
开课院系：法律与社会工作学院（知识产权学院）					
任课教师姓名/职称：刘小年/副教授					
答疑时间、地点与方式：利用课余，在上课教室口头答疑；或者在网络上答疑					
课程考核方式：开卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 闭卷（ <input type="checkbox"/> ） 课程论文（ <input type="checkbox"/> ） 其它（ <input type="checkbox"/> ）					
使用教材：谢明：《公共政策导论》，中国人民大学出版社，2015 年版 教学参考资料：萨巴蒂尔编：《政策过程理论》，北京三联书店，2004.					
<p>课程简介：</p> <p>《公共政策学》是行政管理专业的核心必修课。通过本课程的教学，可以使学生了解政策科学的主要理论，掌握政策分析的基本方法；也可以使学生认识到目前国内在社会发展中存在的公共政策问题，引导他们积极参与公共管理。</p>					
<p>课程教学目标</p> <p>1. 熟悉公共政策学的学科发展历史，了解学科发展前沿；</p> <p>2. 掌握公共政策、政策问题、政策议程、政策方案、政策执行、政策评估、政策终结等概念，理解本学科的研究对象与范围；</p> <p>3. 学习以政策阶段论为范式的政策过程理论及相关分析方法，并运用这种理论与方法来分析现实政策问题，培养本学科追求的政策分析能力。</p>					
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学 时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	绪论、政策涵义	4	理解公共政策的涵义	课堂讲授	0
2	政策系统、类型、主流分析模式	4	正确认识政策系统的因素关系与掌握主流分析模式的步骤	课堂讲授	1
3	政策分析模型的发展	4	政策分析模式前沿知识	课堂讲授	0
4	案例分析：东莞治摩过程	4	收集文献，分析相关政策过程	案例分析	0

5	政策问题分析	4	政策问题的涵义与议程设置与机制	课堂讲授	0
6	政策目标确定及案例分析：户籍改革的目标分析	4	政策目标概念及户改的目标分析	课堂讲授、案例分析	1
7	政策方案设计、期中测验	4	政策方案形成的涵义与方式、检查学生对前段所学知识的掌握情况。	课堂讲授、考查	0
8	政策预测与案例分析：台海战和形势研判？	4	概念与方法、及案例	课堂讲授、案例分析	0
9	政策抉择及执行概念	4	概念与方法	课堂讲授	0
10	政策执行模型	4	概念	课堂讲授	0
11	案例：东莞农村环境整治执行评价	4	相关案例的资讯把握与分析	案例分析	0
12	政策评估理论、方法与案例	4	基本知识与方法及应用：东莞财政绩效评价	课堂讲授与案例分析	1
13	政策终结及相关案例	4	概念与理论、案例	课堂讲授与案例分析	0
14	课程小结	2	系统提炼课程知识	课堂讲授	0
合计		54			3

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
到堂情况	不得无故缺席	10%
课堂讨论	认真准备，积极参与讨论	5%
课后作业	讲课后，教师均会根据所讲内容以及需要延伸的内容，提出具体要求，布置相关作业	10%
期中测验	对阶段性教学内容检查，按参考答案规范评阅	5%

期末考核	按试卷参考答案评价。	70%
大纲编写时间：2018 年 3 月 7 日		
系（部）审查意见：		
<p>本系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。</p> <p>系主任签名：杨少星 日期：2018 年 3 月 19 日</p>		