

## 《社会调查方法》教学大纲

课程名称： 社会调查方法	实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称：Method of social investigation	
周数/学分： 9/1	
授课对象： 2017 级法学卓越班	
开课学院： 法律与社会工作学院	
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（莞城校区 5303 ） <input type="checkbox"/> 校外（ ）	
任课教师姓名/职称： 于铁山 讲师	
教材、指导书： 风笑天，《社会研究方法（第四版）》[M]. 北京：中国人民大学出版社，2013 年版。 教学参考资料：薛薇主编，《SPSS 统计分析方法及应用》[M]. 北京：电子工业出版社，2009 年版。	
考核方式：调查报告	
答疑时间、地点与方式：每周三 莞城校区 5304A ttsy86@163.com	
<p>课程简介：</p> <p>通过课程内容的讲授、学习和讨论，使学生能够了解社会研究的基本特点和方法体系，社会研究的主要环节及其逻辑进程。能够把研究问题和研究概念具体化和操作化，对所研究的问题进行研究设计。在此基础上，掌握研究资料 and 数据的收集方法，资料的分析方法，熟悉社会调查的概念、原理和方法。同时，结合法学学科特点和研究问题，把所掌握的研究方法进行具体的应用，为发现、分析、解决法学领域中的问题，实现法学的创新奠定坚实的研究方法基础。</p>	
<p>课程教学目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生通过本课程学习对于常见的社会研究方法有一定的认知；</li> <li>2. 学生通过本课程学习能熟练掌握统计分析软件 SPSS，能进行数据的处理、分析与解释；</li> <li>3. 学生能运用所学的社会研究方法收集调查资料，进行统计软件分析，撰写调查报告。</li> </ol>	
<b>实施要求、方法/形式及进度安排</b>	
<p>一、实施要求</p> <p>1.资源配置要求</p> <p>本课程要求学生在机房电脑进行调查操作，含三次的计算机房操作学习，学时为 6。</p> <p>2.指导教师责任与要求</p> <p>指导教师主要采用理论讲解与操作演示的方法，确保学生掌握基本的社会调查方法，能初步运用统计分析软件对数据进行统计分析。</p> <p>3.学生要求</p> <p>学生需提前阅读教材与相关文献，每个小组在规定的时间内完成调查选题，问卷设计、问卷资料收集、撰写调查报告。</p> <p>二、实施方法/形式</p> <p>将全班同学按照 5-6 人一组分为若干小组，每个小组选定一个主题，完成问卷设计、问卷发放与回收、问卷录入与分析，并能在课堂进行展示。</p>	

### 三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（要点与重点）	实践场所	备注
周三 3-4 节/3	理论讲述	社会研究的特点与方法体系	莞城校区 5303	
周三 3-4 节/4	理论讲述	研究的概念化、操作化与测量	莞城校区 5303	
周三 3-4 节/5	理论讲述	抽样与抽样调查	莞城校区 5303	
周三 3-4 节/6	理论讲述	研究资料的收集方法（一）	莞城校区 5303	
周三 3-4 节/7	理论讲述	研究资料的收集方法（二）	莞城校区 5303	
周三 3-4 节/8	实践操作	问卷设计展示	莞城校区 5303	
周三 3-4 节/9	实践操作	SPSS 简介与数据管理	计算机机房	
周三 3-4 节/10	实践操作	数据统计分析	计算机机房	
周三 3-4 节/11	实践操作	研究报告撰写与展示	莞城校区 5303	

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
到堂情况	不迟到、不早退、不旷课	0.1
课堂讨论	课前准备充分，课堂积极发言	0.1
平时作业	按时按量完成，根据质量判定评分等级	0.1
期末考试	根据评分标准评定分数	0.7

大纲编写时间：2019 年 3 月 1 日

系（部）审查意见：

同意按该大纲执行。

系主任签名：杨少星 日期：2019 年 3 月 18 日