

《社会研究方法与统计软件操作》课程教学大纲

课程名称：社会研究方法与统计软件操作			课程类别（必修/选修）：选修		
课程英文名称：Social Research Methodology and Statistical Software Operation					
总学时/周学时/学分：28/2/1.5			其中实验/实践学时：0		
先修课程：《社会学概论》					
授课时间：3-16 周星期四 9-10 节			授课地点：松山湖 6F-203		
授课对象：松山湖校区学生					
开课学院：法社学院					
任课教师姓名/职称：于铁山讲师					
答疑时间、地点与方式：每周三莞城校区 5304A tsyu86@163.com					
课程考核方式：开卷（），闭卷（），课程论文（）；其它（√）具体是：调查报告					
使用教材： 风笑天，《社会研究方法（第四版）》[M]. 北京：中国人民大学出版社，2013 年。 薛薇主编，《SPSS 统计分析方法及应用》[M]. 北京：电子工业出版社 2009 年 1 月出版。 教学参考资料：					
课程简介： 本课程分为两个部分内容，第一部分通过课程内容的讲授、学习和讨论，使学生能够了解社会研究的基本特点和方法体系，社会研究的主要环节及其逻辑进程。能够把研究问题和研究概念具体化和操作化，对所研究的问题进行研究设计。在此基础上，掌握研究资料 and 数据的收集方法，资料的分析方法，熟悉社会调查的概念、原理和方法。同时，结合公共管理的学科特点和研究问题，把所掌握的研究方法进行具体的应用，为发现、分析、解决公共管理领域中的问题，实现公共管理的创新奠定坚实的研究方法基础。 本课程第二部分主要介绍目前国际流行的统计分析软件 SPSS 的应用与操作，是对统计理论课程教学的完善和补充。SPSS 统计软件具有容易操作、输出漂亮、功能齐全的特点，在各领域和行业都有广泛的应用。课程内容包括描述性统计、统计绘图、均值分析、方差分析、相关与回归、聚类与判别分析、因子分析、非参数检验等主要统计分析方法。要求学生预修计算机基础课程。					
课程教学目标 1. 学生通过本课程学习对于常见的社会研究方法有一定的认知； 2. 学生通过本课程学习能熟练掌握统计分析软件 SPSS，能进行数据的处理、分析与解释； 3. 学生能运用所学的社会研究方法收集调查资料，进行统计软件分析，撰写调查报告。					
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
3	社会研究的特点与方法体系 社会研究过程与理论建构	2	1. 科学研究及其目的（科学的本质与特征）； 2. 科学方法及其在科学研究中的作用； 3. 社会科学研究的的特点； 4. 社会研究的方法体系； 5. 社会研究的逻辑； 6. 理论的建构过程；	课堂讲授	思考题

			7. 理论的检验过程; 8. 研究的步骤与准备; 9. 社会研究的设计。		
4	研究的概念化、 操作化与测量	2	1、研究中的概念，概念与现实; 2、操作化的含义与作用; 3、操作化的程序与方法; 4、测量的层次; 5、效度、信度及其关系。	课堂讲授	思考题
5	抽样与抽样调查	2	1、抽样及其在研究中的作用; 2、抽样的程序与原则; 3、概率抽样方法; 4、非概率抽样方法; 5、样本容量的确定; 6、抽样的实施过程与技术。	课堂讲授 小组讨论	思考题
6	研究资料的收集 方法（一）	2	1、社会调查的一般过程与方法; 2、问卷法; 3、访谈法; 4、测量法;	课堂讲授	思考题
7	研究资料的收集 方法（二）	2	1、观察法; 2、实验法; 3、实地研究法; 4、文献法。	课堂讲授	思考题
8	SPSS 简介与数据 管理	2	1、统计知识点回顾; 2、了解 spss 的基本特点和功能; 3、数据库。 4、学会 spss 的安装、启动和退出; 5、对 spss 在社会调查中的位置和作用有认识，学习编码。	课堂讲授 与操作	练习题
9	统计描述与均值 比较和 T 检验	2	1、数据的类型；数据的输入； 2、排序；排秩；合并文件；分割； 3、选择；转置分类汇总；变量重新编码； 4、均值比较和 T 检验、理解 Means 过程、 单一样本 T 检验、两独立样本 T 检验、两配 对样本 T 检验。	课堂讲授 小组讨论	练习题
10	统计描述与均值 比较和 T 检验	2	1、数据的类型；数据的输入； 2、排序；排秩；合并文件；分割； 3、选择；转置分类汇总；变量重新编码； 4、均值比较和 T 检验、理解 Means 过程、 单一样本 T 检验、两独立样本 T 检验、两配 对样本 T 检验。	机房实验 操作	思考题
11	相关分析与回归 分析	2	1、偏相关分； 2、相关分析和回归分析；	课堂讲授 与操作	思考题

			3、理解相关分析和回归分析的定义；理解其计算公式。		
12	相关分析与回归分析	2	1、偏相关分析； 2、相关分析和回归分析； 3、理解相关分析和回归分析的定义；理解其计算公式。	机房实验操作	练习题
13	因子分析	2	1、理解因子分析的定义和数学模； 2、掌握因子分析的四个基本步骤； 3、懂得判断变量是否适合因子分析。 4、理解因子分析的定义和数学模； 5、掌握因子分析的四个基本步骤； 6、懂得判断变量是否适合因子分析。	课堂讲授与操作	思考题
14	分类数据分析	2	1、Logit 与 oLogit 模型介绍 2、Logit 与 oLogit 模型操作 3、Logit 与 oLogit 模型解释	课堂讲授与操作	思考题
15	分类数据分析	2	1、Logit 与 oLogit 模型介绍 2、Logit 与 oLogit 模型操作 3、Logit 与 oLogit 模型解释	机房实验操作	思考题
16	研究报告撰写	2	1. 研究报告撰写 2. 复习与答疑	课堂讲授	思考题
合计：		28			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
到堂情况		不迟到、不早退、不旷课			0.1
课堂讨论		课前准备充分，课堂积极发言			0.1
平时作业		按时按量完成，根据质量判定评分等级			0.1
期末考试		根据评分标准评定分数			0.7
大纲编写时间：2019 年 3 月 1 日					
系（部）审查意见：					
同意按该大纲执行。					
<div>杨少星</div> 系主任签名：日期：2019 年 3 月 18 日					