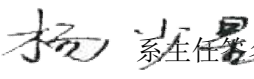


## 《流动人口管理》课程教学大纲

课程名称：流动人口管理			课程类别（必修/选修）：专业选修		
课程英文名称：Floating Population Management					
总学时/周学时/学分：36/3/2			其中实验/实践学时：0		
先修课程：《社会学概论》					
授课时间：1-12 周星期三 5-7 节			授课地点：莞城校区 3209 课室		
授课对象：2016 级行政管理 1、2 班					
开课学院：法社学院					
任课教师姓名/职称：于铁山讲师					
答疑时间、地点与方式：每周三莞城校区 5304A    tsyu86@163.com					
课程考核方式：开卷（），闭卷（），课程论文（√）；其它（）具体是：					
使用教材：曹荣庆，流动与和谐:流动人口管理的战略转型上海：上海交通大学出版社，2008 年。					
教学参考资料：					
国家卫健委《中国流动人口发展报告》					
《社会学研究》、《社会》等期刊关于流动人口相关研究文献。					
课程简介：					
《流动人口管理》是一门应用性十分广泛的课程，是研究流动人口在社会中的各种社会生活、社会交往、社会工作、社会结构、社会发展等方方面面的社会现象和社会问题。随着流动人口规模不断扩大，基层社会管理难度越来越大，当前流动人口管理的突出问题，并集中表现在流动人口的健康与计划生活、住房、教育、治安、社会心态与认同，社会融入等各个方面，本课程从创新流动人口管理机制出发，通过全面优化党委领导、政府负责、社会协同、综合治理的流动人口管理格局，建立健全社会协同的工作机制。应充分发挥好各种社会组织和各类企业的作用，整合社会管理资源，积极推动建立政府调控机制同社会协同机制互联、政府行政功能同社会自治功能互补、政府管理力量与社会调解力量互动的社会协同管理网络，通过本课程的学习使学生能够更加熟练的将所学理论知识应用到现实社会中去。					
课程教学目标					
1.学生通过本课程学习对于国内外流动人口理论有一定的了解与认识；					
2.学生通过本课程学习可以了解我国流动人口现状以及流动人口在健康卫生、住房、教育与社会认同、社会融合方面的特征与存在的相关问题。					
3.通过本课程学习帮助学生从不同视角出发分析政府、社会理论与流动人口在流动人口管理过程的作用。					
理论教学进程表					
周次	教学主题	教 学 时长	教学的重点与难点	教 学 方 式	作业安排
1	流动人口管理的	3	重点：流动人口产生的背景，基本概念与特征	课 堂	思考题

	沿革与现状		难点：当前流动人口服务管理中存在的主要问题。	讲授	
2	人口流动的理论	3	刘易斯模型 拉尼斯一费模型 乔根森模型 托达罗模型 新古典经济学 新迁移经济学派理论 劳动力市场分层理论 世界体系理论 移民网络理论 国际迁移的累积因果关系	课 堂 讲授	思考题
3	流动人口健康与计划生育政策	3	重点：流动人口健康现状与问题 难点：流动人口的生育意愿	课 堂 讲授	作业 1
4	流动人口的住房研究	3	重点：流动人口住房现状与问题 难点：流动人口住房保障服务	课 堂 讲授 小 组 讨论	思考题
6	流动人口教育研究	3	重点：流动人口教育现状与问题 难点：流动人口教育与职业化	课 堂 讲授	思考题
7	流动人口的治安管理	3	重点：流动人口犯罪现状与问题 难点：流动人口犯罪成因与预防机制	课 堂 讲授	作业 2
8	流动人口的社会融入	3	重点：流动人口社会融入现状与问题 难点：流动人口的入户意愿	课 堂 讲授	练习题
9	流动人口心态与社会认同	3	重点：流动人口心态现状与问题 难点：流动人口的身份认同	课 堂 讲授 小 组 讨论	思考题
10	流动人口市民化	3	重点：流动人口市民化 难点：基本公共服务均等化	课 堂 讲授	作业 3
11	流动人口数字化管理	3	重点：信息共享平台建设 难点：流动人口信息数字化管理	课 堂 讲授	思考题
12	流动人口管理模式与创新	3	重点：国内外流动人口管理模式借鉴 难点：国内外流动人口管理模式借鉴	课 堂 讲授	练习题
合计：		36			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
到堂情况		不迟到、不早退、不旷课			0.1

课堂讨论	课前准备充分，课堂积极发言	0.1
平时作业	按时按量完成，根据质量判定评分等级	0.1
期末考试	根据评分标准评定分数	0.7
大纲编写时间：2019 年 3 月 1 日		
系（部）审查意见： <p style="text-align: center;">同意按该大纲执行。</p> <div style="text-align: right;">  系主任签名：日期：2019 年 3 月 18 日 </div>		