

《公共管理学概论》课程教学大纲

课程名称：公共管理学概论	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：Introduction of public management	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验学时：0
先修课程： 管理学	
授课时间：周二 1-2 节	授课地点：莞城 3208
授课对象：2018 级社会工作专业 1 班	
开课院系：法律与社会工作学院	
任课教师姓名/职称：丁淑娟 博士	
答疑时间、地点与方式：课前、课余和课后口头答疑，平时通过邮件、电话答疑；如有复杂问题需要解答也可提前预约至教师办公室面谈。	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ √ ） 课程论文（ ） 其它（ ）	
<p>使用教材：</p> <p>张军涛，曹煜玲. 公共管理学[M]. 清华大学出版社，2015.</p> <p>教学参考资料：</p> <p>王乐夫，蔡立辉. 公共管理学:精编版[M]. 中国人民大学出版社，2012.</p> <p>竺乾威，朱春奎，李瑞昌. 公共管理导论[M]. 中国人民大学出版社，2019.</p>	
<p>课程简介：</p> <p>公共管理学是将管理学、经济学、政治学、政策分析、社会学等学科理论和方法融合到公共事务治理之中而形成的一门综合性学科。《公共管理学概论》是社会工作专业的基础选修课程之一。本课程的特点在于坚持知行合一、立德树人的育人原则，使得学生初步把握公共管理的基本概念、知识和理论，更好把握公共管理实践进展，提升他们的社会问题共鸣、发现、分析能力，能适应我国社会治理创新、社会公益服务需要，培养良好的公共管理人文素养、社会问题的敏锐观察力。课程从宏观理论层面讲授有关公共管理的一般性知识理论框架的同时，在微观层面通过案例分析和讨论引导学生思考我国社会治理、社会服务中的实践问题，进行深度联想和思考，培养学生的公共治理问题意识和思辨能力，增强其公共管理、社会工作实践能力和创新精神。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>1. 理论和知识层面：理解和掌握公共管理基本概念、知识、理论；能理解公共管理中政府、市场、社会的关系，能够运用公共管理基本理论分析各种社会现象和公共问题。</p> <p>2. 情感价值层面：使得学生具有积极向上的世界观、人生观、价值观和高尚的人格。了解和评价党和政府有关社会福利领域的重大方针、政策、法律和法规，有通过社会实践和公共管理研究影响公共管理的价值取向。</p> <p>3. 专业技巧层面：能够综合联想和运用公共管理学一般理论、知识和方法分析社会弱势、困境群体的困境原因，开展助人活动、回应服务对象以及社会的需要；培养较好的创新意识，具有在开展助人过程中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力，初步形成独立开展项目研究的能力。</p>	

理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	公共管理概述	2	1、管理概述；2、公共管理的内涵 3、公共管理与私人管理的差异 4、衡量公共管理的好坏标准	讲授、小组讨论、混合式	资料阅读
2	公共管理概述	2	1、公共管理的理论发展 2、公共管理在中国的兴起与发展	讲授、小组讨论、混合式	作业：公共管理与公共问题调研报告（选题和分组）
3	公共部门管理流程	2	1、公共部门计划类型；2、SWOT战略规划方法；3、公共组织的类型 4、公共组织的性质	讲授、小组讨论、混合式	资料阅读
4	公共部门管理流程	2	1、领导特质理论；2、公共组织领导者素质；3、公共行政领导的职能 4、公共部门领导风格	讲授、小组讨论、混合式	资料阅读
5	政府与公共管理	2	1、市场失灵的表现和原因 2、政府的角色 3、政府在弥补市场失灵中的作用 4、政府失灵	讲授、小组讨论、混合式	作业：公共管理与公共问题调研报告（拟定大纲）
6	政府与公共管理	2	1、社会主体概述 2、政府与社会的关系 3、中央政府与地方政府关系 4、地方政府之间的关系	讲授、小组讨论、混合式	资料阅读
7	公共政策与公共管理	2	1、公共政策的概念；2、公共政策的类型；3、公共政策的功能；4、公共政策工具	讲授、小组讨论、混合式	资料阅读
8	公共政策与公共管理	2	1、公共政策主体 2、公共政策客体；3、公共政策合法化	讲授、小组讨论、混合式	作业：公共管理与公共问题调研报告（初稿）
9	公共人力资源管理	2	1、公共人力资源管理的含义；2、公共部门人力资源管理的模块 3、公共部门人力资源管理的目标与任务	讲授、小组讨论、混合式	资料阅读
10	公共人力资源管理	2	1、中国公务员制度 2、非营利	讲授、小组讨论、混合式	资料阅读

	理		组织人力资源管理	混合式	
11	公共财政管理	2	1、公共财政的特征；2、公共财政的目标 3、公共财政的职能 4、公共收入的形式	讲授、小组讨论、混合式	资料阅读 作业：公共管理与公共问题调研报告（第一次修改稿）
13	公共财政管理	2	1、公共支出的特点 2、公共支出的分类	讲授、小组讨论、混合式	资料阅读
14	公共部门危机管理	2	1、公共突发事件的类型与特征；2、公共危机管理流程 3、公共部门危机管理原则与策略	讲授、小组讨论、混合式	资料阅读
15	第三部门与公共管理	2	1、第三部门的特征；2、第三部门的类型； 3、第三部门在公共管理中的角色与功能 4、第三部门与中国政府改革的关系	讲授、小组讨论、混合式	资料阅读
16	公共部门的责任和伦理	2	1、公共责任的内涵；2、公共部门伦理的内涵 3、公共责任的内部控制与外部控制 4、公共部门伦理建设途径	讲授、小组讨论、混合式	资料阅读 作业：公共管理与公共问题调研报告（第二次修改稿）
合计：		32			

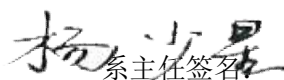
成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
出勤（评分制）	不得无故缺席，学生生病或其他紧急情况确实无法上课，必须按照学校规定办理请假手续；旷课 1 次扣 2 分，旷课 3 次及以上取消期末考试资格。	10%
作业（评分制）	根据作业完成质量给分，2 次作业未提交取消期末考试资格。	20%
期末考试（评分制）	考察学生对本学期讲授内容的了解和掌握程度。	70%

大纲编写时间：2019 年 2 月 24 日

系（部）审查意见：

本系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。



系主任签署 日期：2019 年 2 月 24 日